



**I|D|P|E**

CURSO ONLINE

# AUXILIAR EN EDUCACIÓN INICIAL

INSTITUTO DE DESARROLLO PROFESIONAL Y EMPRESARIAL

**Instituto registrado en el:**



**Ministerio  
de Educación  
y Cultura**



# AUXILIAR EN EDUCACIÓN INICIAL

El auxiliar de educación inicial, tiene el principal cometido de asistir al maestro o educador inicial en las tareas cotidianas del aula, incluyendo, tareas de apoyo educativo, orden y organización, seguridad, entretenimiento, integración, alimentación, aseo y atención personal a los niños y niñas.

Los auxiliares no podrán ejercer como titular de aula, Los titulares del aula son los maestros y educadores, no obstante el auxiliar constituye un apoyo fundamental para el correcto funcionamiento grupal, y hace una significativa diferencia que aporta calidad educativa y humana.

El curso de Auxiliar en Educación Inicial aporta herramientas y saberes necesarios para desempeñarse con efectividad en este rubro. Nuestro programa es congruente con el programa que siguen los educadores en primera infancia, con lo cual se asegura que los contenidos impartidos son aplicables a la práctica concreta y permiten una buena comunicación con el encargado del aula.

Nuestro abordaje es multidisciplinario e integrador, considera nociones básicas de psicología, pedagogía, didáctica, psicomotricidad, plástica, nutrición y cuidados.

El auxiliar en primera infancia puede trabajar en centros de asistencia y educación en primera infancia, centros deportivos con actividades para infantes. en guarderías, maternalitos, comedores escolares, ludotecas, como cuidador particular de bebés y niños, y en distintas actividades, proyectos y organizaciones vinculadas a la primera infancia.

## Objetivo General

Contribuir a la profesionalización de las prácticas de educación y cuidado en Primera Infancia a través de la capacitación de las personas que trabajan en vínculo directo con niños y niñas de 0 a 6 años.

## Objetivos Específicos

- Aplicar un programa educativo que contenga y explique las bases sobre el desarrollo integral del niño en varias dimensiones: cognitiva, motora, socio-afectiva y comunicativa.
- Orientar en el cuidado adecuado en la primera infancia en términos de higiene personal y ambiental, alimentación, descanso, creación de hábitos saludables y espacios recreativos.
- Intercambiar y profundizar sobre aspectos pedagógicos y recursos didácticos para facilitar y desarrollar buenos procesos con los niños y niñas

## Requisitos técnicos

- Conocimientos básicos de informática.
- Acceso estable a internet.
- Contar con dispositivo electrónico (celular, tablet, computadora) actualizado, con acceso a micrófono y cámara para situaciones previstas de interacción y escucha de materiales audiovisuales.
- Manejo básico de Word y Excel.

## Aprobación del curso

El curso se aprobará por asistencia y prueba de saberes.

La asistencia deberá ser igual o superior al 80% de las clases dictadas.

La prueba deberá aprobarse con un mínimo del 50% (equivalente en la escala a un 6 o Bueno) del puntaje total.

## Perfil de ingreso

- Mayores de 18 años de edad.
- Primaria completa. Preferentemente ciclo básico de educación media completo.
- Gusto por trabajar con bebés y niños de hasta 6 años de edad.

## Perfil de egreso

El auxiliar en primera infancia desempeña funciones importantes en el cuidado de niños comprendidos entre 0 y 6 años de edad.

Nuestros egresados estarán capacitados para:

1. Contribuir en el desarrollo físico, mental y socioemocional del niño.
2. Realizar adecuadamente labores de cuidados en alimentación e higiene
3. Apoyar y dar seguimiento a las actividades planteadas por el maestro y/o educador, y propiciar la participación de los niños en las mismas.
4. Colaborar para que los niños se integren y se adapten socialmente.
5. Participar en la elaboración de material didáctico y formativo de los estudiantes.

Importante: Es un curso de 130 horas y en el que solicita como educación mínima primaria completa, por lo tanto no está homologado por el Ministerio de Educación y Cultura (organismo que exige una carga horaria igual o superior a 750 horas y además como requisito de ingreso se debe tener bachillerato completo). No obstante la presente formación habilita a desempeñarse en instituciones privadas y en CAIF quienes pueden tener la mitad de su personal sin titulación avalada.

 [info@idpe.uy](mailto:info@idpe.uy)

 **097 411 349**

 **25 de Mayo, Piso 1. Montevideo.**

## CONTENIDOS

### MÓDULO 1: EDUCACIÓN INICIAL

**Duración:** -

- Importancia y características de la Educación Inicial.
- El rol de auxiliar o asistente en educación inicial. Diferencias con el educador inicial y con el maestro.
- El contexto escolar: el barrio, las familias, las organizaciones e instituciones que conforman el entorno y la comunidad escolar
- Interacciones de calidad y desarrollo en la primera infancia
- El centro de primera infancia como agente de socialización.

 [info@idpe.uy](mailto:info@idpe.uy)

 **097 411 349**

 **25 de Mayo, Piso 1. Montevideo.**

## MÓDULO 2: PSICOLOGÍA APLICADA

**Duración:** -

- Etapas de la infancia -intrauterino, prenatal, lactante, primera infancia, periodo preescolar y escolar.
- Psicología evolutiva según diferentes edades.
- Desarrollo físico y emocional en la primera infancia.
- Desarrollo psicosocial.
- Desarrollo psicosexual.
- Desarrollo de la comunicación en la Primera Infancia
- Aprendizaje Significativo. David Ausubel.
- Dificultades del aprendizaje.
- Estimulación Temprana.
- El Niño Su Familia
- Autoestima, límites.
- ESI.Cuidado Del Cuerpo Y Afectividad.
- Principio de autonomía progresiva.
- Fobia escolar.
- Período de iniciación.
- Apego.
- Cuidado de niños con necesidades especiales.
- Cuidado de niños de hasta 2 años.
- Cuidado de niños en edad preescolar y escolar.

## MÓDULO 3: PEDAGOGÍA

**Duración:** -

- ¿Qué es la pedagogía?
- Los procesos de aprendizaje.
- Historia de la Pedagogía Latinoamericana y Uruguaya.
- Primera infancia y los aportes en pedagogía de Enriqueta Compte y Riquè.
- Tipos de pedagogía: infantil, crítica,conceptual, social, Waldorf y psicopedagogía.

## MÓDULO 4: DIDÁCTICA

**Duración:** -

- Didáctica y Pedagogía.
- Concepción del Niño.
- Teorías de la educación.
- Planificación.
- Elementos de Planificación.
- Disciplina y aprendizaje.
- Programas y recursos didácticos.
- Armado de Clases.
- Ambientación del Aula.
- Planificación por competencias y evaluación para el aprendizaje
- Libros para trabajar en educación inicial.
- Música – cotidiáfonos.
- El juego y la educación.
- Etapas del juego
- Tipos de juego .
- Ambiente.
- Desarrollo motor en el niño - Juegos.

## MÓDULO 5: PSICOMOTRICIDAD

**Duración:** -

- Desarrollo de la Psicomotricidad en la Primera Infancia
- Sala de psicomotricidad.
- Motricidad fina.
- Motricidad fina - Materiales estructurados.
- Juegos para estimular la coordinación y la motricidad fina.

## MÓDULO 6: SALUD, SEGURIDAD Y ALIMENTACIÓN

**Duración:** -

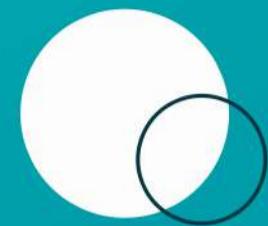
- La salud de los niños.
- Higiene personal y en el ambiente
- Seguridad en el hogar.
- Seguridad, limpieza en el centro educativo
- Alimentación.
- Nutrición infantil.

## MÓDULO 7: ARTE, CREATIVIDAD Y APRENDIZAJE

**Duración:** -

- Desarrollo cognitivo a través de la expresión plástica
- Técnicas de expresión plástica
- Características de los materiales.
- Materiales bidimensionales y tridimensionales
- Material para trabajar el concepto de tamaño.
- Materiales para enhebrado y texturas.
- Reutilización y reciclaje de materiales.
- Planificación del material didáctico.
- Soporte.
- Masas y pastas.
- Texturas.
- Dáctilo pintura y frotado.
- Pigmentos naturales
- Etapas del dibujo..
- El dibujo de la Figura Humana.
- Análisis del dibujo, alertas.
- El color.
- Pintura vitral.
- Esgrafiado, simetría e impresiones.
- Tintas.
- Tizas y acuarelas.
- Decolorado.
- Impresiones con globos y burbujas.
- Móviles
- Títeres.

”



**LAS PALABRAS TIENEN UN PODER  
MÁGICO. PUEDEN O DARTE UNA  
GRAN FELICIDAD O UNA GRAN  
INFELICIDAD.**

SIGMUND FREUD

I|D|P|E

”





---

**INSTITUTO DE DESARROLLO  
PROFESIONAL Y EMPRESARIAL**

