



**I|D|P|E**

CURSO ONLINE

# **FORMACIÓN EN CUIDADOS TERAPÉUTICOS**

INSTITUTO DE DESARROLLO PROFESIONAL Y EMPRESARIAL

**Instituto registrado en el:**



**Ministerio  
de Educación  
y Cultura**



# FORMACIÓN EN CUIDADOS TERAPÉUTICOS

El curso de formación en cuidados terapéuticos está diseñado en dos módulos que pueden realizarse de forma independiente o correlativa, preparando a la persona cuidadora en el abordaje de los cuidados terapéuticos de niños, adolescentes, adultos y personas mayores.

Total, de horas 90. Cada módulo del curso tiene una certificación individual, además de una certificación final para quienes completen ambos módulos.

Primer módulo: 50 horas

Segundo módulo 40 horas.

## Objetivo General

Brindar una formación teórica integral, con herramientas prácticas, que prepare a los participantes para comprender los fundamentos del cuidado terapéutico, abarcando aspectos éticos, legales, de comunicación y las necesidades específicas de las personas en situación de dependencia.

## Objetivos Específicos

Desarrollar habilidades en la asistencia personal:

- Incorporar conocimientos para acompañar, en actividades básicas de la vida diaria, como la higiene personal, la alimentación y el vestirse, a las personas que lo requieran.
- Aprender a asistir en actividades instrumentales de la vida diaria, como la gestión del hogar, la preparación de comidas y el manejo de medicamentos.

 [info@idpe.uy](mailto:info@idpe.uy)

 **097 411 349**

 **25 de Mayo, Piso 1. Montevideo.**

Promover la autonomía y los intereses de las personas en situación de dependencia:

- Fomentar la participación activa de las personas en la toma de decisiones sobre su cuidado, desde una perspectiva de derechos humanos.
- Desarrollar estrategias para aumentar la independencia y la confianza de las personas en sus capacidades.

Brindar atención desde una perspectiva de salud integral:

- Integrar cuidados que aborden las dimensiones físicas, emocionales y sociales del bienestar.
- Aplicar conocimientos sobre la perspectiva biopsicosocial en la práctica diaria del cuidado.

Incorporar principios de derechos humanos y perspectiva de género en el cuidado:

- Brindar herramientas para que el cuidado proporcionado respete la dignidad, autonomía y privacidad de las personas.
- Considerar las diferencias de género y las características generacionales para proporcionar un cuidado equitativo y centrado en la persona.

Cumplir con la normativa legal aplicable:

- Conocer y aplicar las leyes y reglamentos que regulan el cuidado de personas en situación de dependencia en Uruguay.
- Mantenerse actualizado sobre cambios en la normativa y adaptarse a nuevas legislaciones.
- Incorporar en la práctica los conocimientos adquiridos y aplicarlos en su desempeño laboral.



[info@idpe.uy](mailto:info@idpe.uy)



**097 411 349**



**25 de Mayo, Piso 1. Montevideo.**

## Cumplir con la normativa legal aplicable:

- Conocer y aplicar las leyes y reglamentos que regulan el cuidado de personas en situación de dependencia en Uruguay
- Mantenerse actualizado sobre cambios en la normativa y adaptarse a nuevas legislaciones.
- Incorporar en la práctica los conocimientos adquiridos y aplicarlos en su desempeño laboral.

## Diseño curricular: Módulos Formativos

1. Fundamentos del Cuidado y Perspectiva Integral: Abordaje de la dimensión del cuidado de personas en situación de dependencia desde una concepción integral con enfoque de derechos humanos y perspectiva de género.
2. Desarrollo Humano y Necesidades Específicas: El rol de las personas que cuidan: tareas y cometidos.
3. Comunicación y Relaciones Interpersonales: La ocupación del tiempo libre y el ocio de las personas en situación de dependencia. Derechos, deberes y obligaciones de las personas que cuidan y empleadores.
4. Gestión del Cuidado y Prevención de Accidentes: Planificación del cuidado diario, prevención de accidentes y primeros auxilios.

## Perfil de egreso

Capacitar a las personas cuidadoras para brindar asistencia personal y cuidado integral a personas en situación de dependencia, abordando actividades básicas, instrumentales y avanzadas de la vida diaria. Este enfoque priorizará la promoción de la autonomía, los intereses individuales y el bienestar, desde una perspectiva de salud integral, derechos humanos y equidad de género.



[info@idpe.uy](mailto:info@idpe.uy)



**097 411 349**



**25 de Mayo, Piso 1. Montevideo.**

## Requisitos

- Deberán ser mayores de 18 años y haber completado el 3er año de enseñanza secundaria.
- Deberán tener un dispositivo con conexión a internet, con reproductor de audio y video, para participar de las clases y talleres.

## Coordinación y Docentes

La coordinación del curso será realizada por la Lic. Especialista Karen Olt, quien además participará en el desarrollo de todas las clases.

Las clases serán dictadas por docentes especializados en el área:

- Técnica en gestión cultural y especialista en recreación y animación de grupos.  
Bettina Nerguizian Demirdjian
- Magíster en Educación y Lic. Enf. Raquel Bueno
- Licenciada en Psicología, diplomada en psicoterapia Ivana Roquette
- Licenciada en Psicomotricidad. Tatiana da Silva Vila

## PRIMER ETAPA DEL CURSO

### MÓDULO 1: FUNDAMENTOS DEL CUIDADO Y PERSPECTIVA INTEGRAL

#### Unidad 1.1: Conceptos Básicos del Cuidado

- Introducción al curso y sus módulos. Presentación de los docentes. Conocimiento del grupo estudiantil y sus expectativas
- Definición de cuidado integral. Diferencia entre los cuidados generales y los de dependencia.
- Diferencias en las necesidades según las etapas de la vida:
- Primera infancia: De 0 a 5 años
- Infancia: De 6 a 11 años
- Adolescencia: De 12 a 18 años
- Juventud: De 14 a 26 años
- Adulterz: De 27 a 59 años
- Vejez: De 60 años en adelante. La OMS también clasifica la vejez en etapas según la edad cronológica:
  - Joven o temprana: de 65 a 74 años
  - Intermedia: de 75 a 84 años
  - Avanzada: de 85 años en adelante
- Enfoque en derechos humanos, género y generacionales.

#### Unidad 1.2: Ética y Valores en el Cuidado

- Respeto por la dignidad, autonomía y privacidad, desde lo general a lo particular.
- Normativa legal aplicable en Uruguay para el cuidado de personas.
- Construcción del vínculo entre cuidador y el niño. (Convención Americana de Derechos Humanos). Rol, del cuidador. Confidencialidad.

## **Unidad 1.3: Perspectiva Biopsicosocial del Cuidado en Personas en Situación de Dependencia. Niño y adolescente.**

- Introducción a los aspectos físicos, emocionales y sociales de las personas en situación de dependencia.
- Concepto y niveles de dependencia.
- Factores culturales y su impacto en el cuidado.

## **MÓDULO 2: Desarrollo Humano y Necesidades Específicas**

### **Objetivo General:**

Comprender las etapas del desarrollo humano y las necesidades específicas que surgen en la primera infancia, infancia, adolescencia y juventud.

### **Parte 1: Desarrollo de la Primera Infancia e Infancia.**

- Introducción al Desarrollo Humano.
- Concepto de desarrollo humano.
- Importancia de la primera infancia en el desarrollo integral.
- Etapas del Desarrollo en la Primera Infancia.
- Desarrollo físico, cognitivo y emocional.
- Necesidades básicas: alimentación, salud y afecto.
- Juego y Aprendizaje.
  - Importancia del juego en el aprendizaje.
  - Actividades prácticas para fomentar el desarrollo.
- Desarrollo Social y Comunicación.
  - Desarrollo de habilidades sociales.
  - La importancia del lenguaje y la comunicación.

- Evaluación y Apoyo a la Primera Infancia.
- Métodos de evaluación del desarrollo.
- Estrategias de apoyo a padres y educadores.

## **Parte 2: Desarrollo de la Adolescencia y Juventud**

### Introducción a la Adolescencia.

- Cambios físicos, emocionales y sociales en la adolescencia.
- Retos y oportunidades durante esta etapa.
- Identidad y Autonomía
  - Formación de la identidad personal.
  - El papel de la familia y los pares.
- Problemas comunes en los adolescentes.
- Estrategias para promover el bienestar emocional.
- Educación y Desarrollo Profesional.
  - Importancia de la educación formal y no formal.
  - Orientación sobre opciones de carrera y desarrollo profesional.

### Evaluación y Apoyo a la Juventud.

- Métodos de evaluación del desarrollo en jóvenes.
- Recursos de apoyo disponibles (mentores, programas comunitarios).
- Casos clínicos. Herramientas para cuidar y manejar a niños con trastornos como autismo, TGD, síndrome de Asperger, síndrome de Down, déficit atencional, entre otros:
  - Comprensión de sus necesidades específicas.
  - Estrategias para crear entornos seguros y estimulantes.
  - Comunicación efectiva adaptada a cada condición.

## MÓDULO 3: Comunicación y Relaciones Interpersonales

### Unidad 3.1: Comunicación con el Lactante, Niños y Adolescentes

- Estrategias para generar confianza y conexión emocional.
- Manejo de conductas desafiantes y resolución de conflictos.
- Comunicación efectiva con niños que presentan necesidades especiales, como el uso de pictogramas y otras herramientas visuales.
- Atención centrada en la persona.

### Unidad 3.2: Comunicación con Familias y Equipos de Trabajo. Importancia del trabajo interdisciplinario. Gestión de expectativas familiares y resolución de conflictos.

### Unidad 3.3: Planificación del Cuidado Diario

- Organización de actividades según las necesidades individuales. Propuestas enfocadas a cada etapa.
- Uso de herramientas para el seguimiento y evaluación del cuidado.
- Adaptaciones en la planificación para niños y otros, con condiciones específicas como autismo y déficit atencional.

## Módulo 4. Prevención de riesgos y Primeros auxilios.

- Prevención de riesgos vinculados a la dependencia y sus cuidados.
- Preparación y administración de medicación.
- RCP y primeros auxilios.

## SEGUNDA ETAPA DEL CURSO

### MÓDULO 1: Envejecimiento y sus Desafíos

#### Unidad 1.1: Envejecimiento y sus Desafíos.

-Cambios físicos, cognitivos y emocionales en la persona:

- Adulterz: De 27 a 59 años
- Vejez: De 60 años en adelante. La OMS también clasifica la vejez en etapas según la edad cronológica:

Joven o temprana: de 65 a 74 años

Intermedia: de 75 a 84 años

Avanzada: de 85 años en adelante

-Promoción de la autonomía y prevención de la dependencia.

-Principales enfermedades asociadas al envejecimiento y su manejo. Mitos, preconceptos y otros.

#### Unidad 1.2: Personas en Situación de Discapacidad

- Abordaje de la dimensión del cuidado de personas en situación de dependencia desde una concepción integral con enfoque de derechos humanos y perspectiva de género.

- El rol de las personas que cuidan: tareas y cometidos. Derechos, deberes y obligaciones de las personas que cuidan y empleadores.

- La ocupación del tiempo libre y el ocio de las personas en situación de dependencia.



[info@idpe.uy](mailto:info@idpe.uy)



**097 411 349**



**25 de Mayo, Piso 1. Montevideo.**

## Módulo 2: Comunicación y Relaciones Interpersonales

### Unidad 2.1:

- Comunicación con Adultos.
- Estrategias para generar confianza y conexión emocional. Técnicas para la escucha activa y la empatía.
- Promoción de la participación y sentido de pertenencia. Manejo de conductas desafiantes y resolución de conflictos.

### Unidad 2.2: Comunicación con Familias y Equipos de Trabajo.

- Importancia del trabajo interdisciplinario. Médico de familia, psiquiatra y otros.
- Gestión de expectativas familiares y resolución de conflictos familiares.

## Módulo 3: Gestión del Cuidado y Prevención.

### Unidad 3.1: Planificación del Cuidado Diario.

- Organización de actividades según las necesidades individuales. Propuestas enfocadas a cada etapa.
- Adaptaciones en la planificación para adultos con condiciones específicas como sordera, déficit atencional y otros.

## **Unidad 3.2: Prevención de Riesgos y Primeros Auxilios 8 horas**

- Prevención de riesgos vinculados a la dependencia y sus cuidados. Prevención de las heridas de la piel. Seguimiento y evaluación del cuidado
- Prevención de caídas.
- Preparación y administración de medicación.
- Atención inicial en casos de accidentes, caídas o emergencias médicas.
- RCP y primeros auxilios.

## **Módulo 4: Bienestar Integral y Cuidado del Cuidador (8 horas)**

### **Unidad 4.1: Autocuidado para Personas que Cuidan.**

- Estrategias para prevenir el estrés y el síndrome de desgaste profesional (burnout). Técnicas de relajación, mindfulness y manejo del tiempo.
- Importancia del equilibrio emocional y la salud física del cuidador.

### **Unidad 4.2: Entornos Saludables y Seguridad**

- Diseño de espacios seguros y adaptados para personas con dependencia.
- Gestión de ergonomía en el cuidado para prevenir lesiones del cuidador.

## METODOLOGÍA:

Clases teóricas expositivas con recursos audiovisuales.

-Discusión de casos y experiencias reales para aplicar conceptos.

-Lecturas guiadas y actividades en grupo para fomentar el aprendizaje colaborativo.

## EVALUACIÓN:

-Medición de la satisfacción.

Pruebas teóricas de múltiple opción y desarrollo.

Trabajo final integrador donde se elabore un plan teórico de cuidado para un caso ficticio.



[info@idpe.uy](mailto:info@idpe.uy)



**097 411 349**



**25 de Mayo, Piso 1. Montevideo.**

---

# **I|D|P|E**

---

**INSTITUTO DE DESARROLLO  
PROFESIONAL Y EMPRESARIAL**

